



Kölcsey Ferenc Baptista Általános Iskola, Gimnázium, Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
4254 Nyíradony, Jókai u. 2.
Tel/Fax: 52/203-099, 52/203-024
E-mail: kolcsey.nyiradony@baptistaoktatas.hu

Közzétételi lista

1. Az intézmény adatai

OM azonosító: 203384

Intézmény neve: Kölcsey Ferenc Baptista Általános Iskola, Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Székhely címe: 4254 Nyíradony, Jókai utca 2.

Székhelyének megyéje: Hajdú-Bihar

Intézményvezető neve: Berekszászi Natália

Telefonszáma: 20/478-4546

E-mail címe: kolcsey.nyiradony@baptistaoktatas.hu

2. A Fenntartó adatai

Fenntartó: Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy

Fenntartó címe: 1111 Budapest XI. kerület, Budafoki út 34/b

Fenntartó típusa: egyházi jogi személy

Képviselő neve: Kmethy Gergely ügyvezető főigazgató, dr. Szabó Csaba oktatási főigazgató

3. Az intézmény általános bemutatkozása

A nyíradonyi Kölcsey Ferenc Baptista Technikum, Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium több évtizedes múltra visszatekintő, sokoldalú, többcélú nevelési-oktatási intézmény, amely három feladatellátási helyen végzi nevelő-oktató munkáját. Intézményünk fontos szerepet tölt be Nyíradony és a környező települések oktatási életében, hiszen az általános iskolai neveléstől az érettségit és szakmai végzettséget nyújtó képzésekig biztosít továbbtanulási lehetőségeket.

Iskolánk eredetileg állami fenntartású általános iskolaként működött, majd 2002-ben gimnáziumi osztályok indításával bővült. Ez jelentős előrelépést jelentett a helyi és környékbeli fiatalok számára, hiszen lehetővé vált, hogy lakóhelyükhöz közel folytassák középiskolai tanulmányaikat és szerezzenek érettségi bizonyítványt.

2019. szeptember 1-jétől intézményünk fenntartója a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy. A fenntartóváltással pedagógiai munkánkban hangsúlyosabbá vált a keresztyén értékrend közvetítése, a közösségépítés, az egymás iránti felelősségvállalás és a segítségnyújtás.

2020-tól a technikumi és szakképző iskolai oktatás megjelenésével tovább bővült intézményünk képzési kínálata. A gimnáziumi képzés mellett a rendészet és közszolgálat ágazatban közszolgálati technikus képzést is biztosítunk, amely az érettségi bizonyítvány mellett szakmai végzettség megszerzésére is lehetőséget nyújt. Középiskolai képzési kínálatunk fontos eleme továbbá a Honvéd Kadét Program, amelynek keretében tanulóink megismerkedhetnek a honvédelem alapjaival, a katonai pályához kapcsolódó ismeretekkel, valamint a hazafias nevelés értékeivel. A kadétképzés során kiemelt figyelmet fordítunk a fegyelem, a kitartás, a felelősségtudat, az együttműködés és a közösség iránti elkötelezettség fejlesztésére. A tanórai ismereteket gyakorlati foglalkozások, sporttevékenységek, honvédelmi programok és pályaaorientációs rendezvények egészítik ki. A rendészeti és



honvédelmi jellegű képzéseink hozzájárulnak ahhoz, hogy tanulóink tudatosabban készülhessenek a továbbtanulásra és a pályaválasztásra. A megszerzett ismeretek és készségek nemcsak a rendvédelmi és honvédelmi pályák iránt érdeklődők számára hasznosak, hanem a mindennapi életben is jól alkalmazható tudást és tapasztalatot jelentenek.

Képzéseink kialakításakor törekszünk arra, hogy igazodjunk a tanulók érdeklődéséhez, képességeihez, továbbtanulási elképzeléseihez, valamint a térség társadalmi és munkaerőpiaci igényeihez.

Intézményünkben jelenleg 389 tanuló folytatja tanulmányait, közülük 247 fő az általános iskolai, 142 fő pedig a középiskolai nevelés-oktatásban vesz részt. Tanulóink jelentős része szociálisan hátrányos helyzetű családi környezetből érkezik. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya megközelíti a 40%-ot, ezért pedagógiai munkánk egyik meghatározó területe az esélyteremtés, a társadalmi különbségekből fakadó hátrányok mérséklése, valamint a tanulók egyéni fejlődésének támogatása.

Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulási nehézségek korai felismerésére, a felzárkóztatásra, a tehetséggondozásra és a lemorzsolódás megelőzésére. Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink képességeikhez és lehetőségeikhez mérten a lehető legjobb eredményeket éri el, és valamennyien megtalálják a számukra megfelelő továbbtanulási vagy pályaválasztási irányt.

Intézményünkben 15 sajátos nevelési igényű (SNI), valamint 74 beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanuló nevelése-oktatása valósul meg. Fejlesztésüket az érintett pedagógusok, fejlesztő szakemberek és osztályfőnökök együttműködése segíti, szükség esetén a pedagógiai szakszolgálat és más támogató intézményekkel együttműködve.

Az egyéni bánásmód, a befogadó szemlélet és a gyermekközpontú pedagógiai gyakorlat mindennapi munkánk alapvető elemei. Arra törekszünk, hogy az iskola minden tanuló számára biztonságos, elfogadó és támogató környezetet jelentsen.

Nevelőtestületünk 40 pedagógusból áll, akik szakmai felkészültségükkel, elhivatottságukkal és együttműködésükkel biztosítják intézményünk nevelő-oktató munkájának folyamatosságát. Családias légkörű intézményként fontosnak tartjuk a tanulók személyes megismerését, fejlődésük nyomon követését, valamint a szülőkkel való rendszeres és konstruktív kapcsolattartást. Pedagógusaink arra törekszenek, hogy a tanulók egyéni képességeihez, szükségleteihez és haladási üteméhez igazodó tanulási lehetőségeket biztosítsanak.

Oktatási gyakorlatunkban hangsúlyos szerepet kap a differenciált tanulásszervezés, az egyéni és csoportos fejlesztés, a kooperatív módszerek alkalmazása, valamint a digitális kompetenciák fejlesztése. Fontos célunk a tanulási motiváció erősítése, az önálló ismeretszerzés képességének kialakítása és a gyakorlati életben is hasznosítható tudás megszerzése.

A tanulmányi előrehaladás támogatása mellett kiemelt figyelmet fordítunk a személyiségfejlesztésre, a közösségi nevelésre, az egészséges életmódra, a környezettudatosságra és a felelős állampolgári magatartás kialakítására.

A gyermekvédelmi és prevenciós tevékenység szintén fontos részét képezi pedagógiai munkánknak. Az osztályfőnökök, a gyermekvédelmi feladatokat ellátó szakemberek és az



intézményvezetés együttműködve törekednek a veszélyeztető tényezők felismerésére, az iskolai konfliktusok megelőzésére, a hiányzások csökkentésére és a tanulók iskolai előmenetelének támogatására. Szükség esetén kapcsolatot tartunk a család- és gyermekjóléti szolgálattal, valamint más segítő szervezetekkel.

Meggyőződésünk, hogy az iskolai nevelés nem korlátozódhat kizárólag a tanórai ismeretátadásra. Tanulóink számára rendszeresen szervezünk tanulmányi kirándulásokat, kulturális és hagyományörző programokat, sporteseményeket, pályaaorientációs foglalkozásokat, valamint közösségépítő rendezvényeket.

Intézményünk életében fontos szerepet töltenek be az iskolai hagyományok, az ünnepi megemlékezések, a közösségi programok és a tanulók aktív részvételére épülő kezdeményezések. Ezek hozzájárulnak az intézményhez való kötődés erősítéséhez, az együttműködési készségek fejlődéséhez és a pozitív közösségi élmények kialakulásához.

Kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséges tanulók felismerésére és támogatására. Ösztönözzük diákjainkat a tanulmányi, kulturális és sportversenyeken való részvételre, valamint lehetőségeinkhez mérten segítjük őket érdeklődési területeik elmélyítésében.

Pályázati források és szakmai együttműködések bevonásával törekszünk a tanulási környezet fejlesztésére, az esélyteremtésre, a tehetséggondozásra és az élményalapú oktatási programok megvalósítására. Különösen fontosnak tartjuk, hogy hátrányos helyzetű tanulók olyan kulturális, közösségi és tanulmányi élményekhez is hozzájuthassanak, amelyekre családi környezetükben esetleg kevesebb lehetőségük nyílna.

Kollégium:

Intézményünk 50 férőhelyes kollégiumot működtet, amely elsősorban a más településekről érkező középiskolai tanulók számára biztosít elhelyezést.

A kollégium nem csupán lakhatási lehetőséget nyújt, hanem a tanulmányi eredményességet és a személyiségfejlődést támogató nevelési környezetet is teremt. A kollégiumi pedagógusok felügyelik a tanulási időt, segítséget nyújtanak a tanulmányi nehézségek leküzdésében, valamint felzárkóztató, tehetséggondozó és szabadidős tevékenységeket szerveznek.

A kollégiumi nevelés fontos célja az önállóság, a felelősségtudat, a közösségi együttélés szabályainak elsajátítása és az egymás iránti tisztelet kialakítása. Arra törekszünk, hogy a kollégium biztonságos, otthonos és támogató környezetet biztosítson a diákok számára.

A Baptista Szeretetszolgálat fenntartásában működő intézményként nevelő-oktató munkánkat a keresztény értékek, az emberi méltóság tisztelete, a szeretet, az elfogadás, a becsületesség és a felelősségvállalás határozzák meg.

Fontosnak tartjuk, hogy tanulók ne csupán korszerű ismeretekkel gazdagodjanak, hanem olyan emberi és közösségi értékeket is elsajátítsanak, amelyekre későbbi életük során támaszkodhatnak. Pedagógiai munkánk során az egymás iránti tiszteletre, a toleranciára, a segítőkészségre és a közösségért végzett tevékenység fontosságára nevelünk.

Iskolánk nyitott a családokkal, a helyi önkormányzattal, a köznevelési és szociális intézményekkel, valamint a szakmai és civil szervezetekkel való együttműködésre. Hisszük,



hogy a gyermekek és fiatalok eredményes nevelése közös felelősség, amelyben az iskola, a család és a tágabb közösség egyaránt meghatározó szerepet tölt be.

Intézményünk legfontosabb célja, hogy minden tanulónk számára biztosítsuk a fejlődés, a sikeres továbbhaladás és a társadalmi beilleszkedés lehetőségét. Pedagógiai munkánk eredményességét nem kizárólag a tanulmányi teljesítményekben mérjük, hanem abban is, hogy tanulóink mennyit fejlődnek önismeretükben, magabiztosságukban, emberi kapcsolataikban és felelősségtudatukban.

Arra törekszünk, hogy az intézményünkben eltöltött évek során megszerzett tudás, tapasztalat és értékrend biztos alapot jelentsen tanulóink további életútjához.

4. A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

GIMNÁZIUMI OKTATÁS

4 évfolyamos honvéd kadét orientációjú képzés (gimnázium)

Gimnázium (kód: 0001)

Felvehető létszám: 30 fő

Oktatott idegen nyelvek: angol és német

– első idegen nyelv: heti 4 óra

– második idegen nyelv: heti 3 óra

Írásbeli vizsga: nincs

Szóbeli meghallgatás: nincs

A felvételi eredmény megállapításának módja, a pontszámítás: Hozott pontszámok alapján (a 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi jegyei alapján az alábbi tantárgyakból: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv és digitális kultúra). Mindkét évfolyam tanulmányi eredményei alapján 25-25 pont szerezhető. A magyar nyelv és irodalom egy tantárgynak számít, a két tantárgyból elért eredmény átlagát számítjuk.

Iskolánk felvállalja a sajátos nevelési igényű tanulók esetében a pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő tanulók oktatását, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók ellátását.

- ingyenes, honvédelmi jellegű szabadidős foglalkozások (szakkör)
- honvédelmi alapismeretek tantárgy oktatása és érettségi vizsgalehetőség a tantárgyból,
- tanulmányi ösztöndíj (Béri Balogh Ádám honvéd kadét ösztöndíj)

Kérjük a jelentkezési laphoz csatolni a szakértői bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakvéleményét is.

Kollégiumi elhelyezés: van

TECHNIKUMI SZAKMAI OKTATÁS

5 évfolyamos képzés (technikum)

Felvehető létszám: 28 fő

Közszolgálati technikus (kód: 0002)

(Ágazat: Rendészet és közszolgálat)

Oktatott idegen nyelv: angol (heti 4 óra)



Írásbeli vizsga: nincs

Szóbeli meghallgatás: nincs

A felvételi eredmény megállapításának módja, a pontszámítás: Hozott pontszámok alapján (a 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi jegyei alapján az alábbi tantárgyakból: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv és biológia). Mindkét évfolyam tanulmányi eredményei alapján 25-25 pont szerezhető. A magyar nyelv és irodalom egy tantárgynak számít, a két tantárgyból elért eredmény átlagát számítjuk.

Egészségügyi alkalmassági követelményeknek, valamint pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges.

Iskolánk felvállalja a sajátos nevelési igényű tanulók esetében a pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő tanulók oktatását, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók ellátását.

Kérjük a jelentkezési laphoz csatolni a szakértői bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakvéleményét is.

Választható szakmairányok (11. évfolyamtól): Adó- és vámhatósági ügyintéző, Rendészeti technikus, Közigazgatási ügyintéző

Kollégiumi elhelyezés: van

A felvételi kérelmek elbírálásának rangsorolásának módja és szabályai

A megszerzett pontok alapján, valamint az intézmény Pedagógiai Programjában foglaltak szerint:

Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az alábbi sorrendben részesíti előnyben az azonos összesített eredményt elérő tanulókat:

- halmozottan hátrányos helyzetű,
- általános iskolai tanulmányait a mi intézményünkben folytatta,
- baptista felekezetű családból vagy a Magyarországi Baptista Egyház belső egyházi jogi személyei által fenntartott intézményből érkezik a tanuló,
- az 1-3. pontban érintett csoportba tartozók fölötti létszámból sorsolás útján kell dönteni.

5. A beiratkozásra meghatározott idő

2027. június 24-25.

6. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A 2026/2027-es tanévben az intézményben összesen 24 osztály és 1 kollégiumi csoport működik.

15 általános iskolai osztály (1. évfolyamon 3 osztály, a 2., 3., 4. és 5. évfolyamon 2-2 osztály, a 6. évfolyamon 1 osztály, a 7. évfolyamon 2 osztály, míg a 8. évfolyamon 1 osztály)

4 gimnáziumi osztály (9-12. évfolyamig 1-1 osztály)

5 technikus osztály (9-13. évfolyamig 1-1 osztály)

1 kollégiumi csoport

7. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

1. Térítésmentesen biztosított köznevelési és szakképzési szolgáltatások

A Kölcsey Ferenc Baptista Általános Iskola, Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium a hatályos jogszabályokban meghatározott feltételek szerint, a fenntartó rendelkezéseivel összhangban biztosítja a tanulók számára a térítésmentes nevelési-oktatási és szakképzési szolgáltatásokat.

Az általános iskolai és gimnáziumi nevelés-oktatás keretében térítésmentesen biztosított szolgáltatások:

- a pedagógiai programban meghatározott tanórai foglalkozások;
- a jogszabályok szerint térítésmentesen igénybe vehető egyéb foglalkozások, szakkörök, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások;
- az iskolai sportköri foglalkozások;
- a sajátos nevelési igényű (SNI), valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanulók jogszabály szerint biztosítandó fejlesztése;
- a tanulói jogviszony keretében szervezett tanulmányok alatti vizsgák a jogszabályban meghatározott esetekben;
- a tanulók rendszeres egészségügyi felügyelete és ellátása;
- az intézmény létesítményeinek és eszközeinek rendeltetésszerű használata a nevelési-oktatási feladatok ellátása során;
- a tanulók felügyelete az intézményben történő jogszerű tartózkodásuk ideje alatt;
- a pedagógiai programhoz kapcsolódó iskolai rendezvényeken és közösségi programokon való részvétel a jogszabályban meghatározott feltételekkel.

A technikumi szakmai oktatás keretében térítésmentesen biztosított szolgáltatások:

- a szakmai oktatásban való részvétel a jogszabályban meghatározott ingyenességi feltételek szerint;
- az első két szakma megszerzésére irányuló szakmai oktatás, a második szakma esetében legfeljebb három tanéven keresztül;
- a szakmai oktatáshoz kapcsolódó kötelező foglalkozások és a jogszabályban meghatározott fejlesztő tevékenységek;
- a szakmai oktatáshoz szükséges, jogszabály alapján térítésmentesen biztosítandó eszközök és felszerelések használata;
- a jogszabályban meghatározott szakmai vizsgák;
- a tanulói jogviszony keretében szervezett, jogszabály szerint térítésmentes tanulmányok alatti vizsgák.

Az érettségi vizsgák térítésmentességére a mindenkor hatályos jogszabályi rendelkezések irányadók. A tanulói jogviszony fennállása alatt, az érettségi bizonyítvány megszerzéséig az érettségi vizsga a jogszabályban meghatározott feltételekkel térítésmentes.

2. Térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások

Térítési díj fizetésére a hatályos jogszabályokban meghatározott esetekben kerülhet sor.

Térítési díjfizetési kötelezettség különösen az alábbi esetekben merülhet fel:

- a jogszabályban meghatározott, térítési díjhoz kötött köznevelési szolgáltatások igénybevétele;
- a független vizsgabizottság előtt tett vizsga, amennyiben a vonatkozó szabályozás díjfizetési kötelezettséget ír elő;
- az érettségi bizonyítvány megszerzését követően, illetve a tanulói jogviszony megszűnése után tett, jogszabály alapján díjköteles érettségi vizsgák;
- a szakképzési jogszabályok alapján térítési díjhoz kötött szolgáltatások és vizsgák.

A térítési díj megállapítása a hatályos jogszabályok, a fenntartó rendelkezései, valamint az intézmény térítési díj- és tandíjszabályzata alapján történik.

Az intézmény a fizetési kötelezettség jogcíméről, összegéről, a befizetés határidejéről és módjáról az érintett tanulót, illetve törvényes képviselőjét előzetesen tájékoztatja.

3. Tandíj ellenében igénybe vehető szolgáltatások

Tandíjfizetési kötelezettség a jogszabályban meghatározott esetekben, különösen a térítésmentesen vagy térítési díj ellenében már nem biztosítható köznevelési szolgáltatások igénybevételekor merülhet fel.

A tandíjfizetésre vonatkozó szabályokat a nemzeti köznevelésről szóló törvény, a kapcsolódó végrehajtási rendeletek, a szakképzési jogszabályok, valamint a fenntartó rendelkezései határozzák meg.

A tandíj konkrét összegét, a számítás módját és az esetlegesen igénybe vehető kedvezményeket az intézmény saját térítési díj- és tandíjszabályzata tartalmazza.

A tandíjfizetési kötelezettségről és annak feltételeiről az intézmény az érintetteket előzetesen tájékoztatja.

4. Kollégiumi ellátás

Intézményünk a középiskolai tanulók számára kollégiumi elhelyezést biztosít.

A kollégiumi nevelés és az ahhoz kapcsolódó alapfeladatok ellátása a jogszabályokban meghatározott feltételekkel térítésmentes.

A kollégiumi ellátás keretében biztosított tanulásfelügyelet, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások, valamint a nevelési programban meghatározott közösségi és szabadidős tevékenységek a jogosult tanulók számára térítésmentesen vehetők igénybe.

A kollégiumi étkezésért a hatályos jogszabályok és az alkalmazandó étkezési díjszabás alapján térítési díjat kell fizetni, figyelembe véve a tanulót megillető normatív kedvezményeket.

Amennyiben a kollégiumi ellátás igénybevétele a jogszabályok alapján térítési díjhoz vagy tandíjhoz kötött, annak mértékét a vonatkozó rendelkezések és az intézmény szabályzata alapján kell megállapítani.

5. Gyermek- és tanulóétkeztetés

Intézményünk a gyermek- és tanulóétkeztetést Nyíradony Város Önkormányzatával együttműködésben biztosítja.

Az étkezési térítési díjakat a szülők, illetve törvényes képviselők közvetlenül az intézmény részére fizetik meg.

Az étkezési térítési díjak mértékét az alkalmazandó, mindenkor hatályos díjszabás alapján állapítjuk meg. A jogszabályban meghatározott feltételek teljesülése esetén a tanulók ingyenes vagy 50%-os normatív étkezési kedvezményben részesülhetnek.

A kedvezmények igénybeviteléhez a jogosultságot az előírt nyilatkozatokkal és igazolásokkal kell alátámasztani.

Az étkezési térítési díjak befizetése az intézmény gazdasági irodájában, a meghatározott pénztári időben, készpénzben történik.

Az étkezés megrendelése és lemondása a tárgynapot megelőző munkanap 12 órájáig lehetséges, személyesen vagy telefonon, az intézmény gazdasági irodájában.

Az esetleges túlfizetések elszámolása a következő havi térítési díj megállapításakor történik.

A visszatérítések az intézmény hatályos pénzügyi szabályzatának rendelkezései irányadók.

Az étkezéssel kapcsolatos részletes tudnivalókról, a térítési díjak összegéről, a befizetési határidőkről és a kedvezmények igénybevitelének feltételeiről az intézmény a tanév elején, illetve a tanulói jogviszony létesítésekor tájékoztatja a szülőket és a tanulókat.

6. A térítési díjak és tandíjak megállapítása, befizetése

A térítési díjak és tandíjak megállapítása a hatályos jogszabályok, a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy fenntartói rendelkezései, valamint az intézmény saját térítési díj- és tandíjszabályzata alapján történik.

A szabályzat tartalmazza a díjfizetési kötelezettségek jogcímeit, a díjak megállapításának módját, az alkalmazható kedvezményeket, valamint a befizetés és az elszámolás rendjét.

A térítési díjakat és tandíjakat az intézmény szabályzatában meghatározott határidőig és módon kell megfizetni.

Az esetleges túlfizetések elszámolása és a visszatérítések teljesítése az intézmény hatályos pénzügyi szabályzata alapján történik.

A fizetési kötelezettségről, annak jogcíméről, konkrét összegéről, a befizetés határidejéről és módjáról, valamint az igénybe vehető kedvezményekről az intézmény az érintett tanulókat, illetve törvényes képviselőiket előzetesen tájékoztatja.

8. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Fenntartói szakmai tanácsadás: 2025. 05. 14.

Fenntartói ellenőrzés kezdete: 2025. 06. 05., lezárult: 2025. 06. 17.

Fenntartói értékelés: 2025. 07. 16.

"A szakmai munka eredményessége

A többcélú köznevelési, kollégiumot is működtető intézmény székhelyén és telephelyein tartalmas munka folyik, a pedagógiai programban megfogalmazottak megfelelően teljesülnek, az éves munkatervben meghatározott feladatok megvalósulnak. Az Intézményben magas a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya, valamint a veszélyeztetett tanulók létszáma növekedést mutat, ez nagy kihívás a pedagógusok számára. Fejlesztő és felzárkóztató foglalkozásokkal, változatos tanórán kívüli tevékenységekkel segítik a tanulók fejlődését. Szociális segítő és pszichológus támogatja a tanulók mentális fejlődését, egészségét. A neveltségi szint intézményi szinten fokozatosan pozitív irányba fejlődik, köszönhetően a tudatos nevelési stratégiáknak. A tanulók részt vesznek és dobogós helyezést érnek el városi és regionális versenyeken is. A tehetséggondozás mellett a mentorálásnak is fontos szerepe van többek között az Apáczai és az Útravaló ösztöndíjprogramban.

Az Intézmény szakképzési kínálata alkalmazkodik a helyi, illetve regionális munkaerő-piaci igényekhez.

Az Intézmény pedagógusainak munkáját nyitottság, innovativitás és szakmai elhivatottság jellemzi. Rendszeresen továbbképzéseken vesznek részt, a tudásmegosztás több szintén hatékonyan valósul meg."

9. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola a tanév szorgalmi időszakában hétköznapi napokon 7:20 órától 16:30 óráig tart nyitva.

Szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon az épület helyiségei csak az igazgató által engedélyezett, szervezett programok kapcsán használhatók.

A kollégium az intézmény tanrendjével összhangban működik. Hazautazás esetén: vasárnap 18:00 órától pénteken 16:00 óráig tart nyitva. A kollégium nyitása vasárnap 18:00 óra, az épület zárása minden nap 20:00 órakor történik.

10. Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A 2026/2027. tanév jelentősebb eseményeinek időpontja:

Tanévnyitó (ünnepség) 2026. szeptember 1.

Első tanítási nap 2026. szeptember 1.

Szalagtűző ünnepség 2026. szeptember 25.

Nyílt nap középiskola 2026. november 16.

I. félév vége 2027. január 22.

Félévi értesítő 2027. január 29.

Félévi értekezlet 2027. február 1.

Nyílt nap ált. iskola alsó tagozat 2027. április 6.

Nyílt nap ált. iskola felső tagozat 2027. április 13.

12. és 13. évfolyam ballagása 2027. április 30.



Utolsó tanítási nap 2027. június 18.
Ágazati alapvizsga 2027. június 18.
Ballagás ált.isk. 2027. június 18.
Beiratkozás a középfokú iskolákba 2027. június 24-25.
Tanévzáró ünnepély 2027. június 25.
Tanévzáró értekezlet 2027. július 2.

Egyéb programok, országos hetek

- Magyar Diáksport Napja”: 2026. szeptember 25.
- PÉNZ7: 2027. március 1–5.
- Digitális Témahét: 2027. április 5–9.
- Fenntarthatósági Témahét: 2027. április 19–23.

Szünetek

- Őszi szünet: 2026. október 23. – november 1.
- Utolsó tanítási nap a szünet előtt: 2026. október 22. (csütörtök)
- Első tanítási nap a szünet után: 2026. november 2. (hétfő)
- Téli szünet: 2026. december 19. – 2027. január 3.
- Utolsó tanítási nap a szünet előtt: 2026. december 18. (péntek)
 - Első tanítási nap a szünet után: 2027. január 4. (hétfő)
- Tavaszi szünet: 2027. március 25. – április 4.
- Utolsó tanítási nap a szünet előtt: 2027. március 24. (szerda)
 - Első tanítási nap a szünet után: 2027. április 5. (hétfő)

**11. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére
vonatkozó jogszabályok megtartásával**

Komplex intézményi tanfelügyelet: 2025. 10. 02. - 2025. 11. 06.

12. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

1. évfolyam: 4 fő
2. évfolyam: 2 fő
3. évfolyam: 2 fő
4. évfolyam: 5 fő
5. évfolyam: 3 fő
6. évfolyam: 4 fő
7. évfolyam: 1 fő
8. évfolyam: 0 fő
9. évfolyam: 5 fő
10. évfolyam: 1 fő
11. évfolyam: 0 fő
12. évfolyam: 0 fő

13. évfolyam: 0 fő

13. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A tanórán kívül napközis és tanulószobai csoportok működnek az általános iskola minden évfolyamán.

A gimnázium 11-12. évfolyamán fakultációs lehetőséget biztosítunk magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, angol és német nyelv kötelező tantárgyakból, valamint testnevelés és digitális kultúra választható tantárgyakból.

14. A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Házi feladat:

A házi feladat segítséget nyújt a tanórán elsajátított tananyag elmélyítéséhez, a megértés ellenőrzéséhez. A házi feladat lehet: írásbeli feladatmegoldás, szóbeli feladatmegoldás, memoriter, egyéni gyűjtőmunka, projektmunka.

Mennyisége és minősége igazodik előzetes ismeretekhez és életkori képességekhez.

Az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

Az ötödik- nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

Tanítási szünetekben, ismétlő, szorgalmi jellegű feladatok adása lehetséges.

Dolgozat:

- Év eleji diagnosztikus felmérés: a kiindulási helyzetet méri, visszajelzésként szolgál a tanároknak, ezért nem osztályozzák, az értékelésbe nem számít bele.
- Témazáró dolgozat: a tudás változását követi a témakörök végén. Időpontját a pedagógus minimum egy héttel előtte közli, és a dolgozatírás előtt összefoglaló órát tart. Az erre kapott érdemjegy beírása a naplóba piros színnel történik, a félévi és év végi értékelésbe kiemelten beleszámít. Alsó tagozaton napi egy, 5-12. évfolyamon napi kettő írátható.
- Írásbeli felelet (röpdolgozat): részismeretet vizsgál az adott témakörben. Alsó tagozaton naponta kettő írátható, felsőben és gimnáziumban napi három a maximum.

15. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Az osztályozó, javító-, pótló- és különbözeti vizsgák tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményei az intézmény pedagógiai programjának részét képező helyi tantervben meghatározott követelményekkel egyeznek meg.

A vizsgakövetelmények az intézmény honlapján közzétett pedagógiai programban, illetve annak mellékleteiben ismerhetők meg.

A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítása a hatályos jogszabályok, valamint az intézmény pedagógiai programjában és belső szabályzataiban foglaltak szerint történik.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett időpontjai a 2026/2027-es tanévben

Osztályozó vizsgák:

Az osztályozó vizsgák megszervezésére tanévenként több vizsgaidőszakban kerül sor, az intézmény éves munkatervében meghatározott időpontokban.

- Félévi osztályozó vizsgák: 2027. január 18–20.
- Végzős középiskolai tanulók osztályozó vizsgái: 2027. április 26–28.
- Tanév végi osztályozó vizsgák: 2027. június 14–17., az érintett intézményegység vizsgabeosztása szerint.

Javítóvizsgák:

A javítóvizsgák megszervezésére 2027. augusztus 21–31. között kerül sor. A pontos időpontot az intézmény főigazgatója határozza meg.

Különbözeti vizsgák:

A különbözeti vizsgákra elsősorban az osztályozó vizsgák időszakában kerül sor. Indokolt esetben a főigazgató ettől eltérő időpontot is kijelölhet.

Pótlóvizsgák:

A tanuló számára fel nem róható okból elmulasztott vagy meg nem kezdett vizsga pótlására a jogszabályi előírásoknak megfelelően, a főigazgató által meghatározott időpontban biztosít lehetőséget az intézmény.

A vizsgák szervezési rendje:

A tanulmányok alatti vizsgák reggel 8 órától szervezhetők, a vizsganap legfeljebb 16 óráig tarthat. A vizsgák pontos időpontjáról, helyszínéről és lebonyolításának rendjéről az érintett tanulók és törvényes képviselőik az intézmény által meghatározott módon, a jogszabályban előírt határidők betartásával kapnak tájékoztatást.

A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgákat az adott tanítási évben kell megszervezni.

16. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

15 általános iskolai osztály van az intézményben:

- 1.a: 16 fő
- 1.b: 18 fő
- 1.c: 13 fő
- 2.a: 14 fő
- 2.b: 16 fő

3.a: 23 fő
3.b: 15 fő
4.a: 14 fő
4.b: 18 fő
5.a: 16 fő
5.b: 15 fő
6.a: 15 fő
7.a: 22 fő
7.b: 14 fő
8.a: 19 fő

4 gimnáziumi osztály van az intézményben:

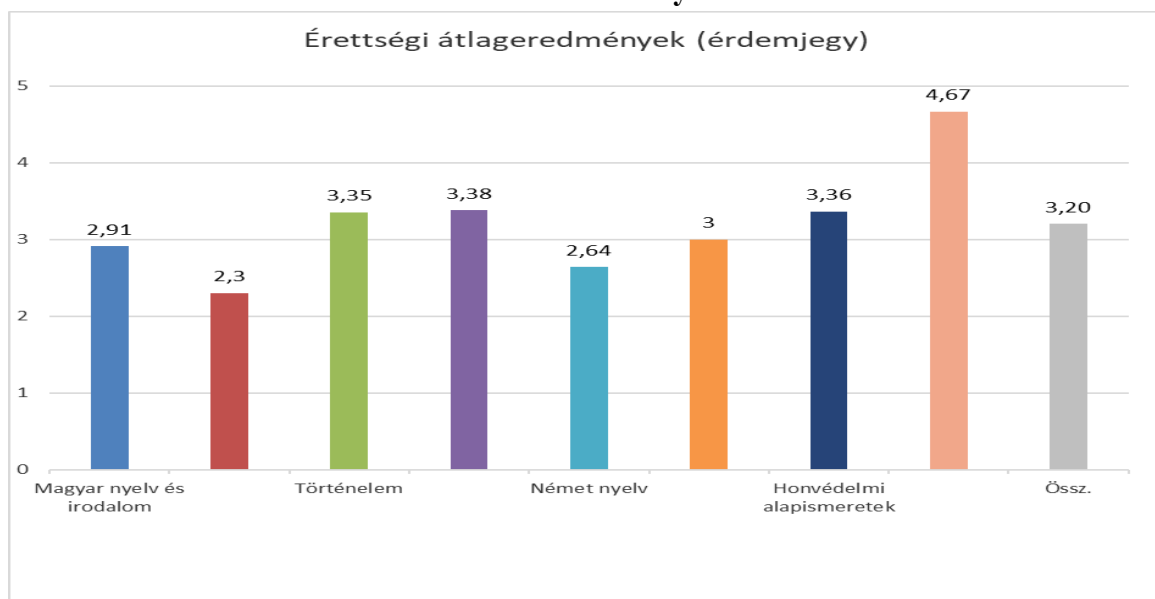
9.a osztály: 23 fő
10.a osztály: 18 fő
11.a osztály: 12 fő
12.a osztály: 10 fő

5 technikusi osztály van az intézményben:

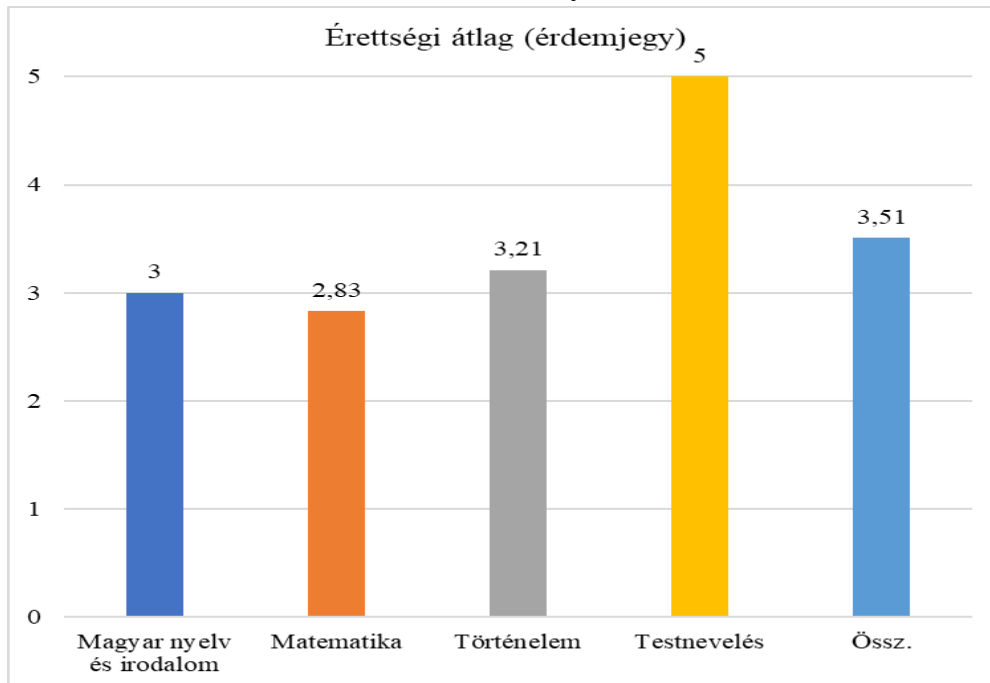
9.b osztály: 19 fő
10.b osztály: 10 fő
11.b osztály: 18 fő
12.b osztály: 13 fő
13.b osztály: 19 fő

17. Érettségi vizsgák átlageredményei

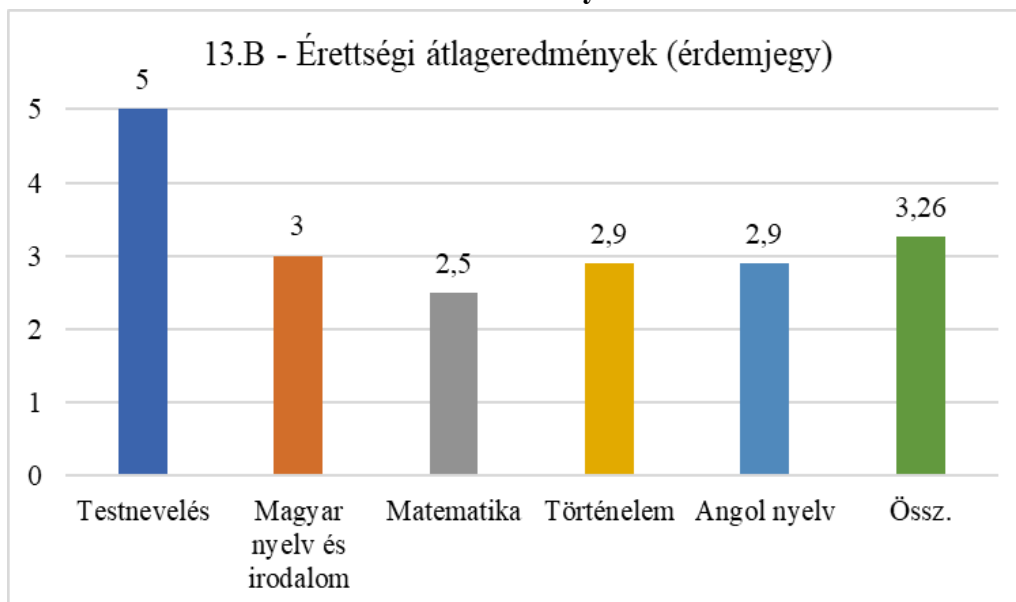
12.a osztály



12.b osztály



13.b osztály



Nyíradony, Jókai utca 2. telephely

OSA2FELH - 2. adatlap — Feladatellátási hely - gimnázium

a02t10	Főállás keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott, szakos tanítást végzők nyitóállománya az oktatott tantárgyak szerint, tanító és óvodapedagógus munkakörben dolgozók nyitóállománya	Ebből					
Kitöltve		Összesen	401/2023. Korm. rendelet 18. § alapján foglalkoztatott	nő	nyugdíjas	nemzetiségi nyelven oktató	egyéb idegen (nem nemzetiségi) nyelven oktató
1	2	3	4	5	6	7	
Összesen (s02+s03+...+s50)	1	14	1	7	2		
Magyar nyelv és irodalom tanító	4	1		1			
Angol nyelvet tanító	7	3		3	1		
Német nyelvet tanító	8	3		1	1		
Matematikát tanító	15	1		1			
Történelmet tanító	19	1		1			
Fizikát tanító	22	1					
Biológiát tanító	24	1					
Digitális kultúrát tanító	31	1					
Testnevelést tanító	36	1	1				
Egyéb	47	1					

OSA2FELH - 4. adatlap — Feladatellátási hely - általános iskola (001, Nyíradony)

a02t10	Főállás keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott, szakos tanítást végzők nyitóállománya az oktatott tantárgyak szerint, tanító és óvodapedagógus munkakörben dolgozók nyitóállománya	Ebből					
Kitöltve		Összesen	401/2023. Korm. rendelet 18. § alapján foglalkoztatott	nő	nyugdíjas	nemzetiségi nyelven oktató	egyéb idegen (nem nemzetiségi) nyelven oktató
1	2	3	4	5	6	7	
Összesen (s02+s03+...+s50)	1	7		4			
Tanító	3	1		1			
Magyar nyelv és irodalom tanító	4	2		2			
Matematikát tanító	15	1		1			
Biológiát tanító	24	1					
Testnevelést tanító	36	2					

Nyíradony, Temesvári utca 18. telephely

OSA2FELH - 3. adatlap — Feladatellátási hely - általános iskola

a02t10	Főállás keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott, szakos tanítást végzők nyitóállománya az oktatott tantárgyak szerint, tanító és óvodapedagógus munkakörben dolgozók nyitóállománya	Ebből					
Kitöltve		Összesen	401/2023. Korm. rendelet 18. § alapján foglalkoztatott	nő	nyugdíjas	nemzetiségi nyelven oktató	egyéb idegen (nem nemzetiségi) nyelven oktató
1	2	3	4	5	6	7	
Összesen (s02+s03+...+s50)	1	11		9	2		
Tanító	3	7		7	1		
Magyar nyelv és irodalom tanító	4	1					
Matematikát tanító	15	1		1			
Történelmet tanító	19	1		1			
Testnevelést tanító	36	1			1		

Nyíradony, Árpád út 5. telephely

OSA2FELH - 7. adatlap — Feladatellátási hely - általános iskola (003, Nyíradony)

a02t10	Főállás keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott, szakos tanítást végzők nyitóállománya az oktatott tantárgyak szerint, tanító és óvodapedagógus munkakörben dolgozók nyitóállománya	Ebből					
Kitöltve		Összesen	401/2023. Korm. rendelet 18. § alapján foglalkoztatott	nő	nyugdíjas	nemzetiségi nyelven oktató	egyéb idegen (nem nemzetiségi) nyelven oktató
1	2	3	4	5	6	7	
Összesen (s02+s03+...+s50)	1	6		6			
Tanító	3	6		6			

19. A nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők száma, iskolai végzettsége, szakképzettsége

[illegible]

20. Országos mérés-értékelés eredményei

Telephelyek:

Nyíradony, Jókai utca 2.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1282 (1219;1348)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Kis városi ált. isk.	1414 (1412;1417)
Matematika	7.	Ált. isk.	1429 (1372;1483)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Kis városi ált. isk.	1499 (1496;1502)
Matematika	9.	4 évf. gimn.	1380 (1310;1460)	1717 (1715;1718)	4 évf. gimn.	1702 (1701;1704)	Kis 4 évf. gimn.	1582 (1576;1588)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1599 (1559;1627)	1656 (1655;1657)	4 évf. gimn.	1721 (1719;1722)	Kis 4 évf. gimn.	1624 (1617;1627)
Matematika	10.	Techn.	1506 (1447;1576)	1656 (1655;1657)	Techn.	1638 (1636;1639)	Kis techn.	1566 (1560;1572)
Matematika	11.	4 évf. gimn.	1638 (1585;1682)	1758 (1757;1760)	4 évf. gimn.	1746 (1744;1748)	Kis 4 évf. gimn.	1639 (1635;1647)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1317 (1227;1400)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Kis városi ált. isk.	1420 (1417;1423)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1424 (1372;1481)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	1485 (1481;1489)
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	1368 (1277;1448)	1669 (1667;1670)	4 évf. gimn.	1658 (1656;1660)	Kis 4 évf. gimn.	1537 (1531;1542)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1480 (1402;1555)	1589 (1588;1591)	4 évf. gimn.	1663 (1661;1665)	Kis 4 évf. gimn.	1574 (1566;1580)
Szövegértés	10.	Techn.	1459 (1401;1523)	1589 (1588;1591)	Techn.	1567 (1566;1569)	Kis techn.	1504 (1499;1509)
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	1567 (1510;1608)	1704 (1702;1706)	4 évf. gimn.	1692 (1690;1694)	Kis 4 évf. gimn.	1589 (1582;1594)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1395 (1321;1462)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Kis városi ált. isk.	1497 (1493;1500)
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	1351 (1260;1421)	1732 (1730;1734)	4 évf. gimn.	1716 (1714;1718)	Kis 4 évf. gimn.	1588 (1581;1595)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1478 (1378;1576)	1755 (1754;1757)	4 évf. gimn.	1739 (1737;1741)	Kis 4 évf. gimn.	1628 (1621;1636)
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	1583 (1512;1652)	1779 (1778;1782)	4 évf. gimn.	1764 (1763;1766)	Kis 4 évf. gimn.	1645 (1640;1651)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1387 (1349;1426)	1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	1546 (1543;1548)	Kis városi ált. isk.	1513 (1508;1518)
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	1366 (1256;1470)	1780 (1778;1782)	4 évf. gimn.	1765 (1762;1767)	Kis 4 évf. gimn.	1641 (1635;1651)
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1584 (1440;1762)	1813 (1811;1816)	4 évf. gimn.	1798 (1795;1800)	Kis 4 évf. gimn.	1687 (1680;1697)
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	1584 (1472;1697)	1827 (1825;1830)	4 évf. gimn.	1810 (1808;1813)	Kis 4 évf. gimn.	1689 (1682;1699)
Német idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1380 (1267;1493)	1846 (1842;1851)	4 évf. gimn.	1826 (1819;1833)	Kis 4 évf. gimn.	1690 (1675;1707)
Német idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	1504 (1393;1610)	1876 (1871;1882)	4 évf. gimn.	1858 (1854;1866)	Kis 4 évf. gimn.	1716 (1694;1743)
Történelem	5.	Ált. isk.	1340 (1276;1401)	1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Kis városi ált. isk.	1427 (1424;1431)

Történelem	7.	Ált. isk.	1429 (1380;1485)	1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	1539 (1537;1541)	Kis városi ált. isk.	1519 (1515;1522)
Történelem	9.	4 évf. gimn.	1358 (1269;1437)	1734 (1733;1736)	4 évf. gimn.	1720 (1718;1722)	Kis 4 évf. gimn.	1610 (1603;1618)
Történelem	10.	4 évf. gimn.	1409 (1288;1509)	1759 (1757;1760)	4 évf. gimn.	1744 (1742;1746)	Kis 4 évf. gimn.	1644 (1636;1652)
Történelem	11.	4 évf. gimn.	1667 (1600;1746)	1800 (1799;1802)	4 évf. gimn.	1787 (1785;1788)	Kis 4 évf. gimn.	1676 (1670;1683)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1281 (1208;1389)	1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	1449 (1447;1451)	Kis városi ált. isk.	1419 (1416;1422)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1417 (1343;1497)	1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Kis városi ált. isk.	1527 (1523;1531)
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	1442 (1324;1519)	1688 (1687;1690)	4 évf. gimn.	1674 (1672;1676)	Kis 4 évf. gimn.	1553 (1547;1561)
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	1418 (1347;1483)	1707 (1706;1709)	4 évf. gimn.	1693 (1691;1695)	Kis 4 évf. gimn.	1593 (1587;1600)
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	1621 (1548;1703)	1730 (1728;1732)	4 évf. gimn.	1716 (1714;1718)	Kis 4 évf. gimn.	1608 (1600;1615)

-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.		
Matematika	10.	Techn.		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.		
Szövegértés	10.	Techn.		
Természet- tudomány	10.	4 évf. gimn.		
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	-	-
Német idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	-	-
Történelem	10.	4 évf. gimn.		
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.		

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Nyíradony, Temesvári utca 18.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat- ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1141 (1097;1194)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Kis városi ált. isk.	1353 (1350;1355)
Matematika	5.	Ált. isk.	1115 (1083;1144)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Kis városi ált. isk.	1414 (1412;1417)
Matematika	6.	Ált. isk.	1314 (1261;1367)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Kis városi ált. isk.	1437 (1434;1439)
Matematika	7.	Ált. isk.	1190 (1136;1248)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Kis városi ált. isk.	1499 (1496;1502)
Matematika	8.	Ált. isk.	1168 (1146;1200)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Kis városi ált. isk.	1540 (1537;1544)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1118 (1082;1158)	1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	1389 (1387;1391)	Kis városi ált. isk.	1354 (1351;1357)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1080 (1041;1130)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Kis városi ált. isk.	1420 (1417;1423)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1268 (1207;1320)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Kis városi ált. isk.	1423 (1420;1427)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1124 (1092;1163)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	1485 (1481;1489)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1194 (1163;1242)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Kis városi ált. isk.	1475 (1471;1479)
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	1278 (1234;1324)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Kis városi ált. isk.	1429 (1426;1432)
Természet- tudomány	7.	Ált. isk.	1237 (1194;1271)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Kis városi ált. isk.	1497 (1493;1500)
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	1219 (1164;1270)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Kis városi ált. isk.	1515 (1510;1518)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1347 (1301;1391)	1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1491)	Kis városi ált. isk.	1456 (1451;1460)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1192 (1173;1214)	1562 (1559;1564)	Városi ált. isk.	1531 (1526;1535)	Kis városi ált. isk.	1494 (1487;1502)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1200 (1134;1250)	1585 (1582;1587)	Városi ált. isk.	1551 (1545;1555)	Kis városi ált. isk.	1510 (1503;1518)
Történelem	5.	Ált. isk.	1152 (1123;1182)	1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Kis városi ált. isk.	1427 (1424;1431)
Történelem	6.	Ált. isk.	1347 (1283;1403)	1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	1511 (1508;1513)	Kis városi ált. isk.	1487 (1484;1491)
Történelem	7.	Ált. isk.	1196 (1138;1262)	1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	1539 (1537;1541)	Kis városi ált. isk.	1519 (1515;1522)
Történelem	8.	Ált. isk.	1134 (1082;1183)	1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Kis városi ált. isk.	1526 (1522;1530)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1170 (1131;1199)	1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	1449 (1447;1451)	Kis városi ált. isk.	1419 (1416;1422)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1351 (1292;1428)	1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Kis városi ált. isk.	1482 (1478;1486)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1132 (1082;1184)	1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Kis városi ált. isk.	1527 (1523;1531)

Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1111 (1042;1181)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1560)	Kis városi ált. isk.	1541 (1537;1546)
-------------------	----	-----------	---------------------	---------------------	------------------	---------------------	----------------------	---------------------

- 👍 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 👎 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	👎	👎
Matematika	6.	Ált. isk.	👎	😊
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	👎	👎
Szövegértés	6.	Ált. isk.	👎	👎
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	👎	👎
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😊	😊
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	👎	👎
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	😊	😊
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 👍 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 👎 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Kollégiumi információk

1. A szabadidős foglalkozások köre

A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a nevelőtestület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez (pl.: túrák, kirándulások, táborok, színház- és múzeumlátogatások.). A tanulók részvétele a szabadidős rendezvényeken önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.



Kőlcsey Ferenc Baptista Általános Iskola, Gimnázium, Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
4254 Nyíradony, Jókai u. 2.
Tel/Fax: 52/203-099, 52/203-024
E-mail: kolcsey.nyiradony@baptistaoktatas.hu

2. Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége

Nincs adat

3. A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám

2 tanulócsoport működik összesen 37 fővel.

Nyíradony, 2026.10.12.

Berekszászi Natália

Berekszászi Natália
főigazgató

